SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TIỀN GIANG
TRƯỜNG THPT TỨ KIỆT

Số: 172 /BC- THPT TK

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thị xã Cai Lậy, ngày 09 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO
Về việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024-2025

Kính gửi: **Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng - Sở Giáo dục và Đào tạo.**

Căn cứ Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục số 288/KH-THPT TK ngày 15/10/2024;

Nay Trường THPT Tứ Kiệt báo cáo kết quả thực hiện như sau:

1. Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
1	1	1	Hằng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường	Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025. Kế hoạch phải phù	1/ Phạm Văn Nghĩa	Đã xây dựng năm	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			và địa phương, kế hoạch năm học, rà soát đánh giá và đề ra các giải pháp để thực hiện. Nhà trường có các giải pháp giám sát thường xuyên việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn khích lệ, động viên thành viên thực hiện chiến lược,điều chỉnh chiến lược phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng	hợp với mục tiêu giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục, phù hợp với sự phát triển kinh tế của địa phương và điều kiện thực tế của trường, đảm bảo được mục tiêu đề ra và phải được lãnh đạo phê duyệt.	(HT); 2/ Nguyễn Thị Thu Vân (VT – TQ); 3/ Trần Quốc Bình (QLPM)	2022 và được duyệt của SGDĐT TG			thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			năm, từng giai đoạn và công khai rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng.						
1	2	2	. Tiếp tục duy trì cơ cấu Hội đồng trường và các hội đồng khác theo quy định, hoạt động theo Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu Hội đồng trường và các hội đồng khác theo quy định, hoạt động theo Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, ngày càng nâng cao hơn nữa hiệu quả hoạt động của các hội đồng, phát huy tính dân chủ, công khai và mạnh dạn	Hiệu trưởng, TKHĐ	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 2	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
				đóng góp ý kiến của các thành viên. Định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động, điều chỉnh phù hợp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.					
1	3	3	Xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và từng năm học. Kiện toàn các tổ chức khác như: Công đoàn, Đoàn TN…; xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch hiệu quả, đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường. Phát huy trí tuệ của cá nhân, luôn sáng tạo trong	Chi bộ tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo, điều hành các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường nâng cao trách nhiệm, hiệu quả hoạt động. Tiếp tục duy trì việc thực hiện tốt các chỉ thị, nghị quyết của các cấp (phấn đấu xếp loại Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên).	Phó hiệu trưởng; Chủ tịch Công	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			thực hiện nhiệm vụ.Tiếp tục thực hiện dân chủ trong các mặt hoạt động giáo dục.	Chủ tịch công đoàn xây dựng kế hoạch phối hợp, vận động công đoàn viên tham gia: thi đua dạy tốt học tốt, viết sáng kiến kinh nghiệm, tham quan du lịch, đóng góp xây dựng chính quyền, xây dựng Đảng, ...”; nghiên cứu, học hỏi từ đơn vị bạn trong và ngoài địa bàn các hình thức hoạt động phong phú, đa dạng như tổ chức các hội thi thu hút công đoàn viên tham gia hoạt động để hoàn thành tốt các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch đề ra.	đoàn ĐTN; QLPM				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
1	4	4	Tiếp tục thực hiện cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường theo quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.	Nhà trường tiếp tục thực hiện cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường theo quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.	HT, các PHT; Các Tổ chuyên môn	Hàng tháng	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn thành
1	5	5	Tiếp tục duy trì quy mô, tổ chức lớp, sỹ số học sinh trên lớp theo quy định Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều	Nhà trường tiếp tục duy trì quy mô, tổ chức lớp, sỹ số học sinh trên lớp theo quy định Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.	Hiệu trưởng, QLPM	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 2	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			cấp học.						
1	6	6	Nâng cao năng lực quản lý hành chính, tài chính, tài sản trong giáo dục của cán bộ quản lý, kế toán; thu, chi đúng quy định.	Nhà trường tiếp tục nâng cao năng lực quản lý hành chính, tài chính, tài sản trong giáo dục của cán bộ quản lý, kế toán; thu, chi đúng quy định. Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích, tiết kiệm. Thường xuyên tự kiểm tra và công khai tài chính, tài sản theo quy định. Hệ thống văn bản quy định về quản lý hành chính, tài chính, tài sản lưu trữ đầy đủ, khoa học theo Luật lưu trữ.	Hiệu trưởng, Kế toán và văn thư-thủ quỹ	Cuối tháng 6	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
1	7	7	Tiếp tục tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập sau đại học, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Trường phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc. Trường tích cực tham gia tự học tự bồi dưỡng nhất là về ngoại ngữ, tin học để đáp ứng được các hoạt động trong giai đoạn mới.	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập sau đại học, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Trường phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc. Trường tích cực tham gia tự học tự bồi dưỡng nhất là về ngoại ngữ, tin học để đáp ứng được các hoạt động trong giai đoạn mới.	HT, các PHT và văn thư	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 2	Đã hoàn thành
1	8	8	Xây dựng kế hoạch giáo dục	Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt	HT, các	Năm	Không	Giữ mức 2	Đã

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			phù hợp với quy định hiện hành	nhiệm vụ xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành; phát huy việc quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý tốt việc dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo đúng quy định. Từ năm học 2024-2025, xây dựng và tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp phong phú, đa dạng và phù hợp lứa tuổi để phát triển tính tư duy sáng tạo cho học sinh.	PHT và các TTCM	học 2024-2025			hoàn thành
1	9	9	Phát huy cao nhất tính dân chủ trong tập thể, đảm bảo nguyên tắc công khai, minh	Nhà trường phát huy cao nhất tính dân chủ trong tập thể, đảm bảo nguyên tắc công khai, minh					

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			bạch, hiệu quả.	bạch, hiệu quả. Hệ thống văn bản liên quan đến quyền lợi, chế độ chính sách, kết quả đánh giá, xếp loại, kết quả thi đua, các quyền của giáo viên, nhân viên được triển khai đầy đủ, kịp thời thông qua các phiên họp hội đồng sư phạm, qua mail, văn phòng điện tử, niêm yết công khai tại bảng thông báo của trường để giáo viên nắm rõ các chủ trương, đường lối, chính sách, quyền lợi có liên quan, kiên quyết không xảy ra khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh	Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Văn thư	Hàng tháng	Không	Giữ mức 2	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
				nào có liên quan đến quy chế dân chủ trong nhà trường.					
1	10	10	Đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục các em học sinh về nguy cơ, hậu quả của tệ nạn bạo lực học đường.	Trong năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục đề xuất, kiến nghị với lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Tiền Giang xây dựng hồ bơi cho học sinh nhằm phòng, chống tai nạn đuối nước trong học sinh vì học sinh ở trường đa phần ở nông thôn. Bên cạnh đó, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục các em học sinh về nguy cơ, hậu quả của tệ nạn bạo lực học đường. Mỗi cán bộ, giáo viên	Phó hiệu trưởng CSVC, BTĐT, QLPM, Y tế	Hàng năm	Không	Giữ mức 2	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
				nhà trường nhất là giáo viên chủ nhiệm có biện pháp nắm bắt thông tin dư luận trong học sinh để kịp thời ngăn chặn tình trạng học sinh đánh nhau trong và ngoài nhà trường.					
2	1	11	Trong năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò gương mẫu, tinh thần trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, quản lý nhà trường, có kế hoạch tổ chức, sắp xếp công việc tỉ	Xây dựng quy chế, nội quy làm việc. Phân công nhiệm vụ cụ thể theo vị trí việc làm	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 2	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			mỹ và khoa học nhằm quản lý nhà trường đạt hiệu quả cao hơn. Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường. Phấn đấu đến cuối năm học 2024-2025, chuẩn nghề nghiệp của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng đạt loại tốt.						
2	2	12	Trong năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục	Nhà trường tiếp tục duy trì việc kiểm tra, quản lý, dự giờ, thăm lớp để rút kinh nghiệm trong	Hiệu trưởng	Năm học 2024-	Không	Giữ mức 2	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			giữ vững và phát huy những kết quả đã đạt được. Bên cạnh đó nhà trường tiếp tục duy trì việc kiểm tra, quản lý, dự giờ, thăm lớp để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy nhằm nâng cao tay nghề cho giáo viên. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm của giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông và nâng dần tỷ lệ giáo viên xếp	công tác giảng dạy nhằm nâng cao tay nghề cho giáo viên. Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm của giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông và nâng dần tỷ lệ giáo viên xếp loại tốt hằng năm. Tiếp tục phát huy các phẩm chất và năng lực của đội ngũ để ngày càng nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.		2025			

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			loại tốt hằng năm. Tiếp tục nâng cao số lượng giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, học nâng cao trình độ trên chuẩn đào tạo.						
2	3	13	Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ và thực hiện đầy đủ chế độ	Hằng năm, nhà trường lên kế hoạch đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo mở các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các nhân viên kế toán,	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			chính sách đối với nhân viên. Nhà trường tiếp tục tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo Tiền Giang tuyển dụng nhân viên Thiết bị, CNTT để chuyên môn hoá các vị trí này.	văn thư - thủ quỹ, thư viện, công nghệ thông tin, nhân viên thiết bị dạy học. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ và thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với nhân viên.					thành
2	4	14	Nhà trường tiếp tục tuyển sinh lớp 10 đảm bảo đúng quy định về tuổi học sinh; thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của học sinh và quy định về các hành vi học sinh không được làm; đảm bảo các	Nhà trường tiếp tục tuyển sinh lớp 10 đảm bảo đúng quy định về tuổi học sinh; học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của học sinh và quy định về các hành vi học sinh không được làm và được đảm bảo các quyền theo	Hiệu trưởng, Kế toán QLPM	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			quyền theo quy định.	quy định.					
3	1	15	Tham mưu các cấp thực hiện, mở rộng trường, sớm đưa vào sử dụng. Có kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng "xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn". Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động khu bãi tập.	Tiếp tục xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, an toàn, thoáng mát và tạo sự gần gũi, thân thiện góp phần nâng cao hiệu quả trong hoạt động giáo dục của nhà trường (đầu năm học Hiệu trưởng lập kế hoạch và phân công người thực hiện, hàng tháng đánh giá kết quả thực hiện)	PHT CSVC	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 2	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
3	2	16	Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng học bộ môn. Theo dõi, bảo quản tốt,sửa chữa kịp thời các loại tài sản nếu có bị hư hao. Giáo dục học sinh tự giác giữ gìn tài sản công, thực hiện tốt quy định về vệ sinh trường học.Tiếp tục tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo Tiền Giang cấp thêm trang thiết bị như: bàn ghế học sinh (08 phòng) thiết bị cho phòng ngoại ngữ (01 phòng); phòng Âm nhạc, phòng	Hàng năm thực hiện công tác bảo trì cơ sở vật chất, thiết bị nhà trường hiện có để đảm bảo phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường. Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo Tiền Giang cấp đầy đủ trang thiết bị cho các phòng học, phòng bộ môn.	PHT CSVC	Năm học 2024-2025	Theo các văn bản hiện hành và sự đầu tư của các cấp.	Phấn đấu đạt mức 3	Đang thực hiện

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			Mỹ thuật, phòng KHXH, phòng TCCM,...						
3	3	17	Tiếp tục duy trì và phát huy hệ thống camera để quản lý chung tất các hoạt động tại trường. Trường tiếp tục thực hiện tốt công tác bảo quản, thường xuyên sửa chữa kịp thời cơ sở vật chất, trang thiết bị văn phòng, đảm bảo phục vụ tốt công tác hành chính – quản trị. Năm học 2024-2025, hiệu trưởng sẽ tham mưu với các cấp lãnh đạo có thẩm quyền	Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hệ thống camera để quản lý chung tất các hoạt động tại trường, hằng năm duy trì bảo dưỡng thường xuyên, định kỳ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện có. Hằng năm, Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác bảo trì, rà soát, cập nhật, kiểm kê tài sản theo quy định. Lập kế hoạch và tham mưu với các cấp mua sắm bổ sung các thiết bị	PHT CSVC	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			hoặc vận động xã hội hóa xây dựng thêm nhà để xe học sinh, đảm bảo xe học sinh đều được để trong nhà xe, được bảo quản tốt nhất.	còn thiếu cho khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị nhằm phục vụ tốt hơn cho công tác dạy và học và hoạt động của đơn vị. Định kỳ, nhà trường kiểm tra, nhắc nhở việc cán bộ, giáo viên, nhân viên vệ sinh, sắp xếp các phòng cho khoa học, để phát huy hiệu quả, phục vụ tốt cho hoạt động của nhà trường trong thời gian tới.					
3	4	18	Tiếp tục khai thác, sử dụng có hiệu quả khu vệ sinh, nhà	Trong năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục tuyên truyền	PHT CSVC	Hàng tuần	Không	Giữ mức 2	Đã hoàn

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			để xe, hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước. Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện và nước sạch sinh hoạt. Phối hợp với trung tâm Y tế thị xã để tiến hành kiểm tra nguồn nước của nhà trường đang sử dụng và yêu cầu cơ quan Y tế cấp giấy chứng nhận nguồn nước sử dụng nhà trường. Giáo dục ý thức học sinh trong việc giữ gìn vệ sinh sạch sẽ văn minh có hiệu quả.	lồng ghép vào tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt chủ nhiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp giáo dục ý thức học sinh trong việc giữ gìn vệ sinh sạch sẽ văn minh có hiệu quả, bên cạnh đó nhà trường tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Sở Giáo dục Tiền Giang khắc phục sữa chữa nhà vệ sinh giáo viên, hệ thống thoát nước phục vụ kịp thời nhu cầu sinh hoạt của tập thể giáo viên nhà trường.					thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
3	5	19	Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua. Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học có chất lượng cao.	Nhà trường tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc khai thác và sử dụng thiết bị dạy học. Tăng cường các biện pháp quản lý thiết bị và bảo quản hiệu quả cơ sở vật chất và thiết bị giáo dục hiện có. Căn cứ Thông tư Ban hành danh mục ĐDDH tối thiểu, Phó Hiệu trưởng lập kế hoạch mua sắm bổ sung cho đầy đủ để đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	PHT CSVC, thầy Trung, GV quản lý phòng học bộ môn	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 2	Đã hoàn thành
3	6	20	Tiếp tục giữ vững thư viện trường học tiên tiến, duy trì	Hiệu trưởng tiếp tục quản lý, chỉ đạo giáo viên thư viện rà soát,	Hiệu trưởng,	Hàng tháng	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			tốt các hoạt động của thư viện	bổ sung và nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện theo các tiêu chuẩn quy định tại Quyết định số 01/2003/QĐ-BGD&ĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.Tiếp tục giữ vững thư viện trường học tiên tiến, duy trì tốt các hoạt động của thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.	cô Diễm Em, TTCM				thành
4	1	21	Tiếp tục củng cố, giữ vững và phát huy những thành	Từ năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục duy trì mối quan	Hiệu trưởng,	Năm học	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			tích đã đạt được trong công tác phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh. Phân công tổ trưởng tổ văn phòng hướng dẫn về công tác tổ chức và hoạt động cho Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, trường thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền và trách nhiệm theo Điều lệ. Tuyên truyền sâu rộng hơn nữa về các quy định đánh giá, xếp loại học sinh; quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm của phụ huynh học	hệ chặt chẽ với Ban đại diện Cha mẹ học sinh và tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện Cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả. Trong lần họp Cha mẹ học sinh đầu năm, giáo viên chủ nhiệm cần tìm hiểu chọn lựa những phụ huynh nhiệt tình, có tâm huyết để bầu vào Ban đại diện Cha mẹ học sinh của lớp, đồng thời tham mưu cho Hiệu trưởng giới thiệu bầu vào Ban đại diện Cha mẹ học sinh của trường.	PHT và Văn thư	2024-2025			thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			sinh trong việc giáo dục con cái thông qua các cuộc họp phụ huynh. Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm trong cuộc họp đầu năm cần tìm hiểu và hướng dẫn phụ huynh bình chọn những người có trình độ, tâm huyết vào Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhằm phát huy các nhân tố tích cực, tiến tới xây dựng lực lượng Ban đại diện cha mẹ học						

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			sinh hoạt động tốt, nhiệt tình, phối hợp có hiệu quả, giúp nhà trường đạt được mục tiêu giáo dục.						
4	2	22	Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, phối hợp tốt với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân của địa phương để huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục.	Đầu năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền về kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường. Nhà trường cũng tiếp tục phối hợp tốt với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân của địa phương để huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục.	PHT CSVC, CT Công Đoàn, BT ĐTN	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp.Tăng cường hơn nữa công tuyên truyền, phối kết hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan để nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục. Tổ chức sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ chức, cá nhân để thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động						

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			giáo dục của nhà trường.						
5	1	23	Tiếp tục phát huy việc đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy việc đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh. Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo giáo viên dạy bù ngay sau khi nghỉ phép, đi công tác, phân công giáo viên dạy thay để hạn chế việc trễ chương trình tại một số thời điểm trong năm học nhằm thực hiện đúng chương	HT, PHT CM, các TTCM, và BT ĐTN	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu 12 của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch và các chuyên đề đổi mới, chuyên đề về CT GDPT PH 2018, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục	trình giáo dục đã đề ra.					

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
5	2	24	Tổ chức thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục tập thể, ngoại khóa, hoạt động GD trải nghiệm. Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo yêu cầu phân hóa, sát đối tượng học sinh; quan tâm HS có hoàn cảnh khó khăn. Phát động phong trào học nhóm, đôi bạn cùng tiến	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy việc tổ chức và thực hiện hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đạt hiệu quả cao hơn.	HT, các PHT, các TTCM, và BT Đoàn trường	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn thành
5	3	25	Tiếp tục xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt nội dung giáo dục địa phương. Tích hợp các môn, Đưa nội dung	Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt nội dung giáo dục địa phương ở các môn	Hiệu trưởng, PHT CM, các	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			giáo dục địa phương vào kiểm tra định kỳ với thời lượng phù hợp. Rà soát, đánh giá các hoạt động về công tác giáo dục địa phương	Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý. Lãnh đạo nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các nội dung giáo dục địa phương đối với giáo viên thực hiện	TTCM khối xã hội, và BT Đoàn trường				
5	4	26	Tiếp tục phát huy việc tổ chức và thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường. Đổi mới hình thức và nội dung giảng dạy công tác hướng nghiệp, phối hợp	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy việc tổ chức và thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường để giáo dục học sinh ý thức được giá trị của lao động,	HT, PHT CM, các TTCM, và BT Đoàn trường	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			với các trường THPT để tư vấn chọn ngành, chọn trường cho HS khối 12.	tình yêu quê hương đất nước.					
5	5	27	Tiếp tục triển khai giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ và Sở GD&ĐT, PGD&ĐT. Tiếp tục tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học, các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tăng cường, cải tiến việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chiều sâu, tổ chức thường xuyên các	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phù hợp với khả năng học tập và phù hợp với điều kiện của mình.	HT, PHT CM, các TTCM, và BT Đoàn trường	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 3	Đã hoàn thành

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục phối hợp với các Ban ngành để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, chuyên đề. Phân công giáo viên tổng phụ trách: Trực tiếp làm công tác hỗ trợ tâm lý cho học sinh tại trường, bố trí phòng hỗ trợ tâm lý cho học sinh.						
5	6	28	Nhà trường tiếp tục phát huy nền tảng dạy tốt học tốt; phấn đấu tăng tỷ lệ học sinh xếp loại học lực khá, giỏi và giảm tỷ lệ học sinh	Tiếp tục duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục hàng năm. Tiếp tục phát huy tinh thần thần trách nhiệm, tính	PHT CM, QLHS	Năm học 2024-2025	Không	Giữ mức 2	Đang thực hiện

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			xếp loại học lực yếu, phấn đấu không có học sinh xếp loại học lực kém, giảm tỷ lệ học sinh lưu ban xuống dưới 0,1% vào cuối năm học 2024–2025 và những năm tiếp theo. Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp tốt với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương trong công tác chăm lo việc học tập của các em nhằm nâng cao chất lượng giáo dục như: phân công giáo viên dạy chưa đủ	năng động, sáng tạo, tự học, tự rèn của đội ngũ giáo viên. Hiệu trưởng chỉ đạo phó Hiệu trưởng, các tổ khối trưởng lập kế hoạch phụ đạo cụ thể theo năm, học kỳ, đồng thời thực hiện chức năng kiểm tra, giám sát chặt chẽ hơn để kịp thời tháo gỡ những khó khăn vướng mắc, tư vấn, chỉ đạo việc nâng cao chất lượng dạy học. Hiệu trưởng, tổ chức công đoàn làm tốt việc động viên, khuyến khích giáo viên tự học tập để nâng cao trình độ					

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			tiết thực hiện phụ đạo đại trà cho học sinh để tạo điều kiện cho những em có hoàn cảnh khó khăn được tham gia học tập đầy đủ. Tiếp tục nêu gương người tốt, việc tốt vào tiết sinh hoạt dưới cờ để nâng cao ý thức chấp hành nội quy trường lớp của học sinh; phối hợp kịp thời với cha mẹ của những học sinh vi phạm để giáo dục các em chấp hành tốt nội quy của nhà trường và quy chế kiểm tra, thi. Tăng	chuyên môn nghiệp vụ, vận động đội ngũ giáo viên giảng dạy luôn thể hiện tâm huyết, tận tụy với học sinh. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Hiệu trưởng phân công giáo viên vận động phụ huynh làm hồ sơ khuyết tật những HS có dấu hiệu chậm phát triển trí tuệ, thể chất ... để có đánh giá riêng cho HS khuyết tật".					

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			cường mối quan hệ phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các đoàn thể của nhà trường tổ chức nhiều hoạt động tập thể, nhiều sân chơi lành mạnh, bổ ích để các em tham gia, hạn chế những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội đến học sinh. Từ năm học 2024-2025, hạn chế tối đa việc học sinh vi phạm nội quy, nền nếp nhà trường để nâng cao mặt hạnh kiểm của học sinh,						

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (Đơn vị tính: triệu đồng)	Kết quả	Đánh giá tiến độ thực hiện
			đáp ứng được mục tiêu giáo dục, phấn đấu không có học sinh hạnh kiểm trung bình. Tiếp tục thực hiện các biện pháp phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn với cha mẹ học sinh vận động ra lớp ngay khi bỏ học, phấn đấu giảm tỷ lệ học sinh bỏ học hằng năm xuống dưới 01,0%. Quyết tâm giữ vững tỷ lệ tốt nghiệp trung học phổ thông hằng năm đạt trên 95,0%.						

2. Tổng số tiền ước tính đầu tư từ ngân sách giai đoạn từ tháng 6/2024 – 5/2025 để đạt chuẩn quốc gia.

Tổng số tiền: 186.530 triệu đồng

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm 2024-2025 của Trường THPT Tứ Kiệt./.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT (Phòng KTQLCLGD)
- Lưu: VT, PHT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Nghĩa